سلسلة القصص التربوية الحديثة UP TO DATE STORIES

تقدم

ألــــف...لام

A..........AL

مدخل حديث

* يقدم المعلومة فى قالب قصصى مدعم بمفردات من اللغة الإنجليزية.
* ييسر تعلم اللغة الإنجليزية من خلال قصة شائقة.
* يناسب دارسى اللغة الإنجليزية بجميع مراحل التعليم.
* ارسم ولون.

مكتبة الإيمان بالمنصورة
أمام جامعة الأزهر

دق جرس المدرسة فانتظمنا فى طابور الصباح ثم توجهنا إلى فصول الدراسة **CIass rooms** لقد بدأت إذن أول حصة فى العام الدراسى. لن أنسى ذلك اليـــوم **I won't forget that day** لا.. أقصد إننى لن أنسى ذلك الدرس.

* * *

دخل الأُستاذ «حافظ» مدرس اللغة العربية **Arabic teacher** الفصل وقال:

كل عام وأنتم بخير يا أولاد، كل عام وأنتم بخير يا بنات.

نبدأ هذه الحصة بدرس من دروس الإمـلاء **dictation.**

هيا، اخرجوا كراسة الإملاء.

قلت فى نفسى: أبعد هذه الفترة الطويلة من الانقطاع عن المدرسة والدرس، نبدأ عامنا الدراسى بدرس إملاء...!

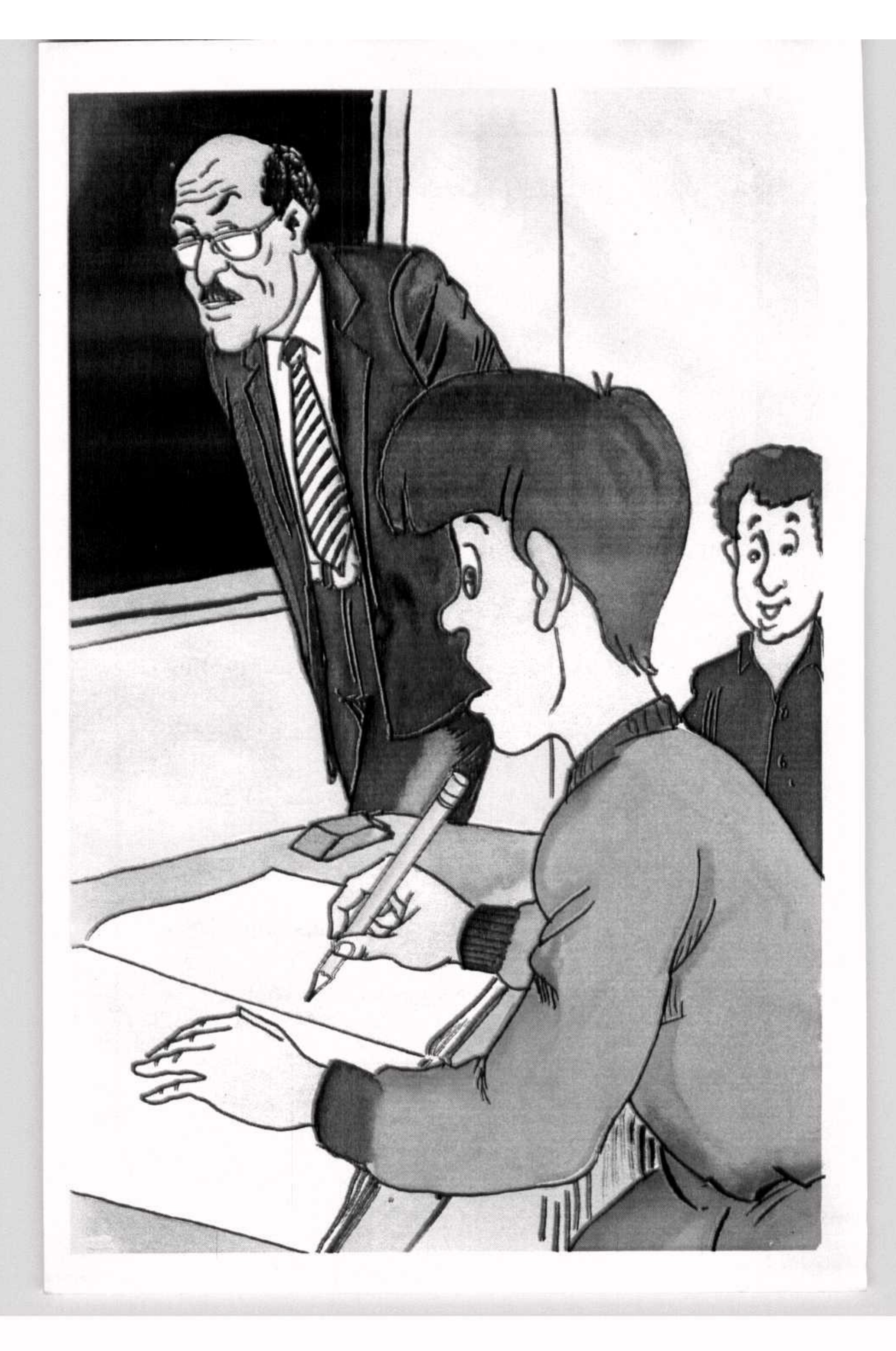
سمعت الأُستاذ يقول: اكتبوا يا أولاد وأنتم يا بنات:

خالد بن الوليد

مصعب بن عمير

عمر بن الخطاب.

كتب كل منا ما قاله الأُستاذ بكراسة الإملاء.



سار الأستاذ بين صفوف التلاميذ والتلميذات ينظر إلى ما كتبناه، ثم هز رأسه..

لا أدرى ماذا يقصد..!

قال الأستاذ: والأن نصوب ما كتبتم.

جلس الأستاذ حافظ يصوب بقلمه الأحمر ما كتبناه، وما أن انتهى **Finished** عمله، نهض واقفًا أمام السبورة **blackboard** وأمسك **Hold** بقطعة من الطباشير **a piece of chalk** وقال: انتبهوا يا أولاد: سوف أتحدث عن «الألف» فى كلمة «ابن» عندما تقع **lies** بين اسمين كما فى كلمة «مصعب بن عمير».

فكتب على السبورة بخط واضح:

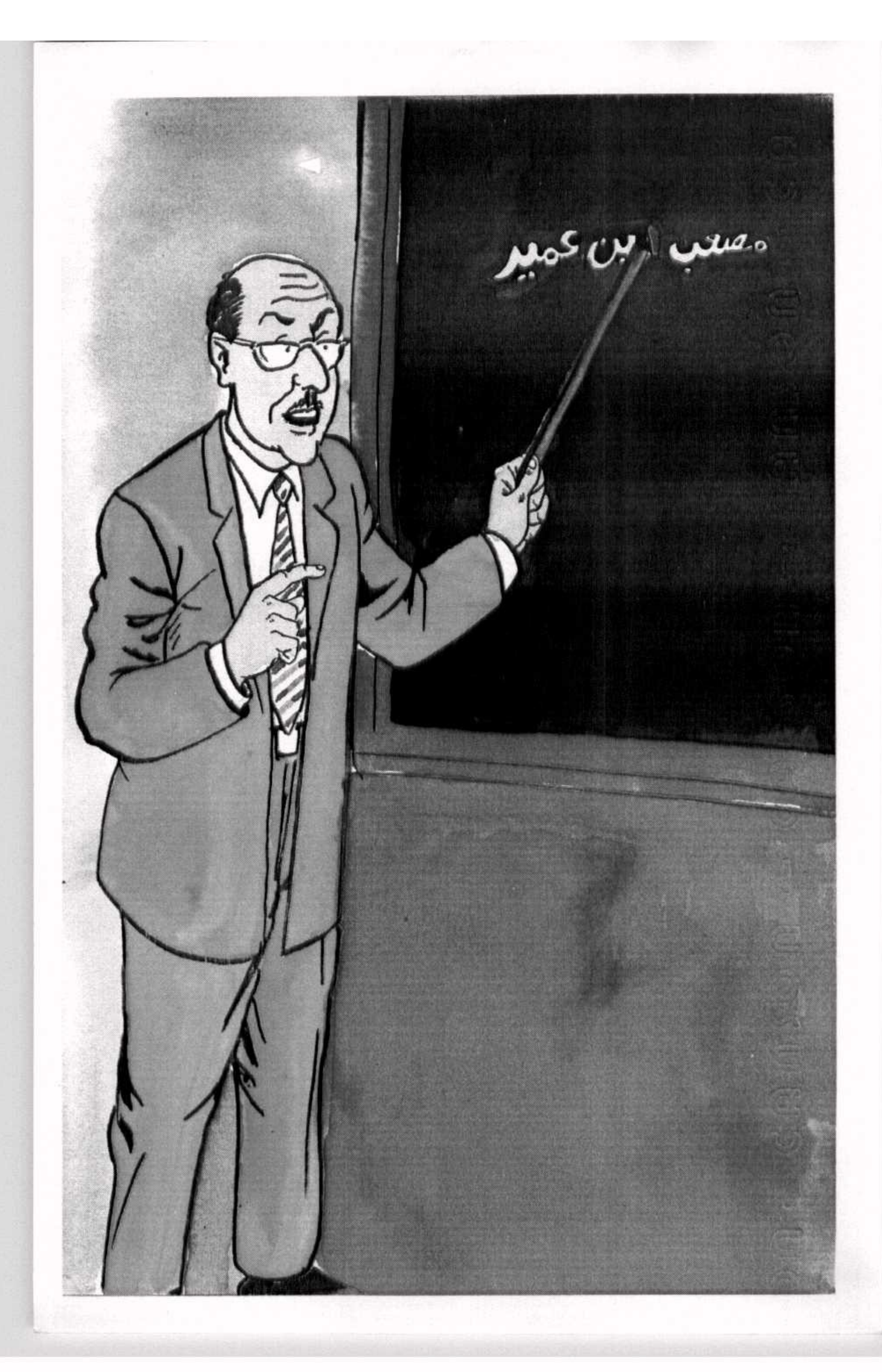
مصعب ابن عمير

وكانت الألف مكتوبه بالطباشير الأحمر وركز عليها كثيراً.

والآن **now** أحبائى الصغار، سوف أسألكم سؤالاً.

من يرى أن ماكتبته صحيحاً يرفع يده.

فرفع بعض التلاميذ أيديهم.


مصعب ابن عمير

ثم قال: ومن يرى أن ما كتبته خطأ فليقف بجوارى هنا أمام السبورة.

وكانت المفاجأة...!

فتح الأستاذ حافظ حقيبته **his bag**، وأخرج فرشاة صغيرة رقيقة وحبر أسود، وأزال هذا الألف، حتى لم نعد نرى له أثر.

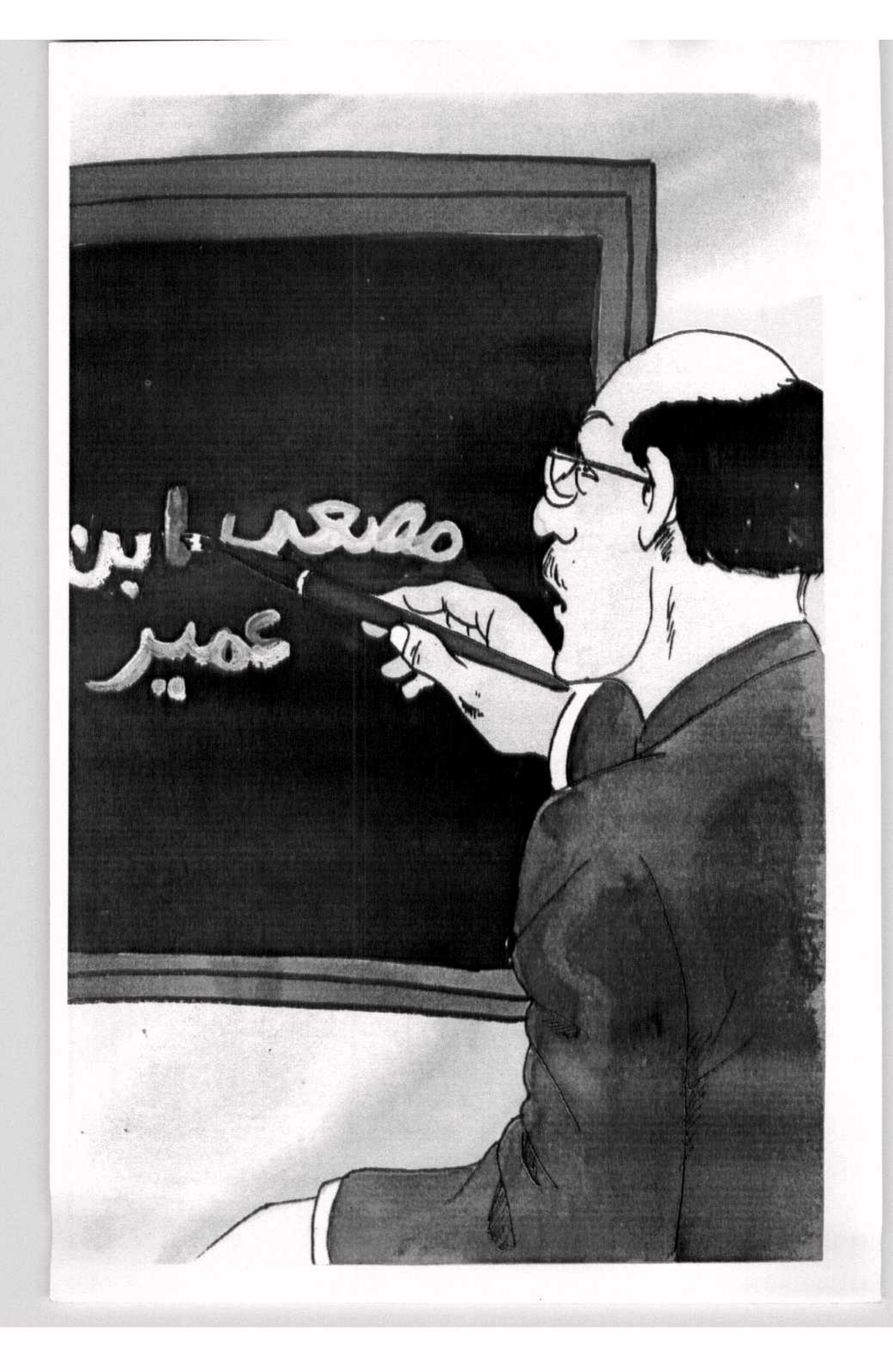
ثم قال: انتبهوا يا أولاد: عندما يريد أى منكم أن يكتب كلمة ابن بين اسمين، فعليه أن يتذكر طيلة حياته أن الأستاذ حافظ قد زال هذا الألف بالفرشاة والحبر الأسود **BlacK inK** فلا يكتبه أبدا، وتكتب هكذا:

خـــالد بن الوليد

مصعب بن عمير

عمر بن الخـطاب

* * *



مصعب ابن
عمير

فى الأسبوع التالى، دخل الأستاذ حافظ ـ طيب الله ثراه ـ الفصل ومعه مصباح كهربائى، وسلك، وحجر بطارية دهش التلاميذ من هذا المنظر الغريب.

ماذا يا ترى...؟! هل الأستاذ حافظ سيدرّس لنا مادة العلوم. فَرِحْتُ كبقية زملائى، ولم نستطع أن نخفى شعورنا، فأخذنا نتهامس **whisper** ونتساءل **wondor**، ونتمنى **wish**.

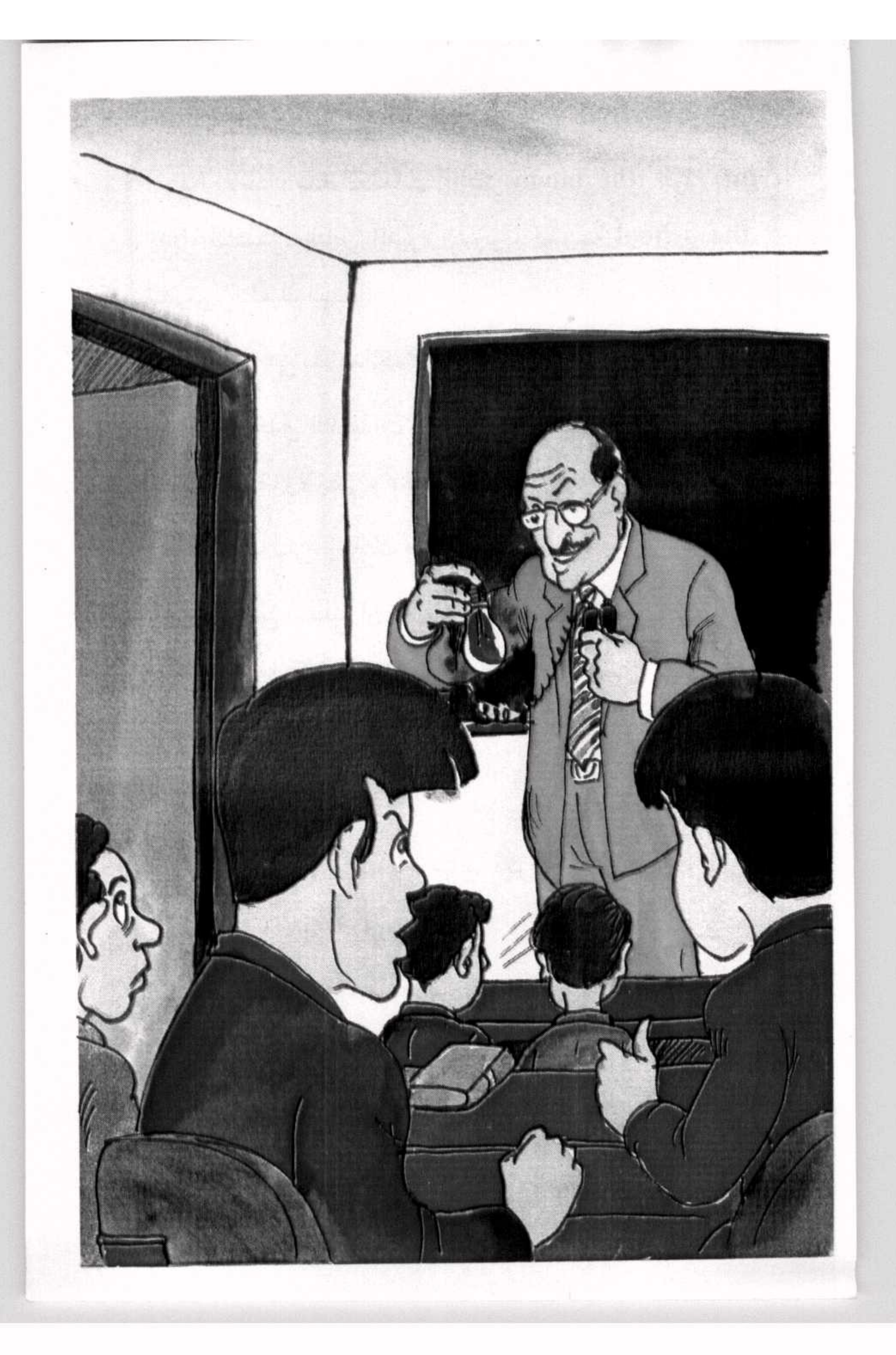
«الله.. دا تبقى حلوة قوى يا سمير، لو الأستاذ حافظ درّس لنا علوم...!».

«احنا بنحبه قوى، علشان بنفهم منه كل حاجة...».

لاحظ الأستاذ مدى دهشة وانبهار التلاميذ والتلميذات فأراد **wanted** أن يزيد من شوقهم **their interest** واهتمامهم فقال: أولادى، بناتى: اغلقوا **close** نوافذ الفصل **class windows** وأسدلوا الستائر **draw the curtains** حتى يصبح الفصل مظلمًا إلى حد ما **rather dark** .

أسرعنا بتلبية ما قاله أستاذنا الجليل **our dignified teacher**

قال الأستاذ حافظ: سأقرأ بعض الكلمات وعليكم أن ترقبوا هذا المصباح.



قرأ الأستاذ هذه الكلمات: {القمر the moon، الولد the boy، الشمس، الناظر المدير، الشجرة، المدرسة the school، المدرّس، التلميذ، البيت}.

والآن ما هى مشاهداتكم؟

قالت إحدى التلميذات: لاحظنا أن المصباح يضىء عند ذكر كلمات معينة، ولا يضىء عند ذكر كلمات أخرى.

«شكراً يا ليلى، إجابتك صحيحة» **well done**.

والآن: من يستطيع أن يتذكر **remember** الكلمات التى أضاء المصباح عندما ذكرتها؟

قال خالد: يمكننى ذلك.

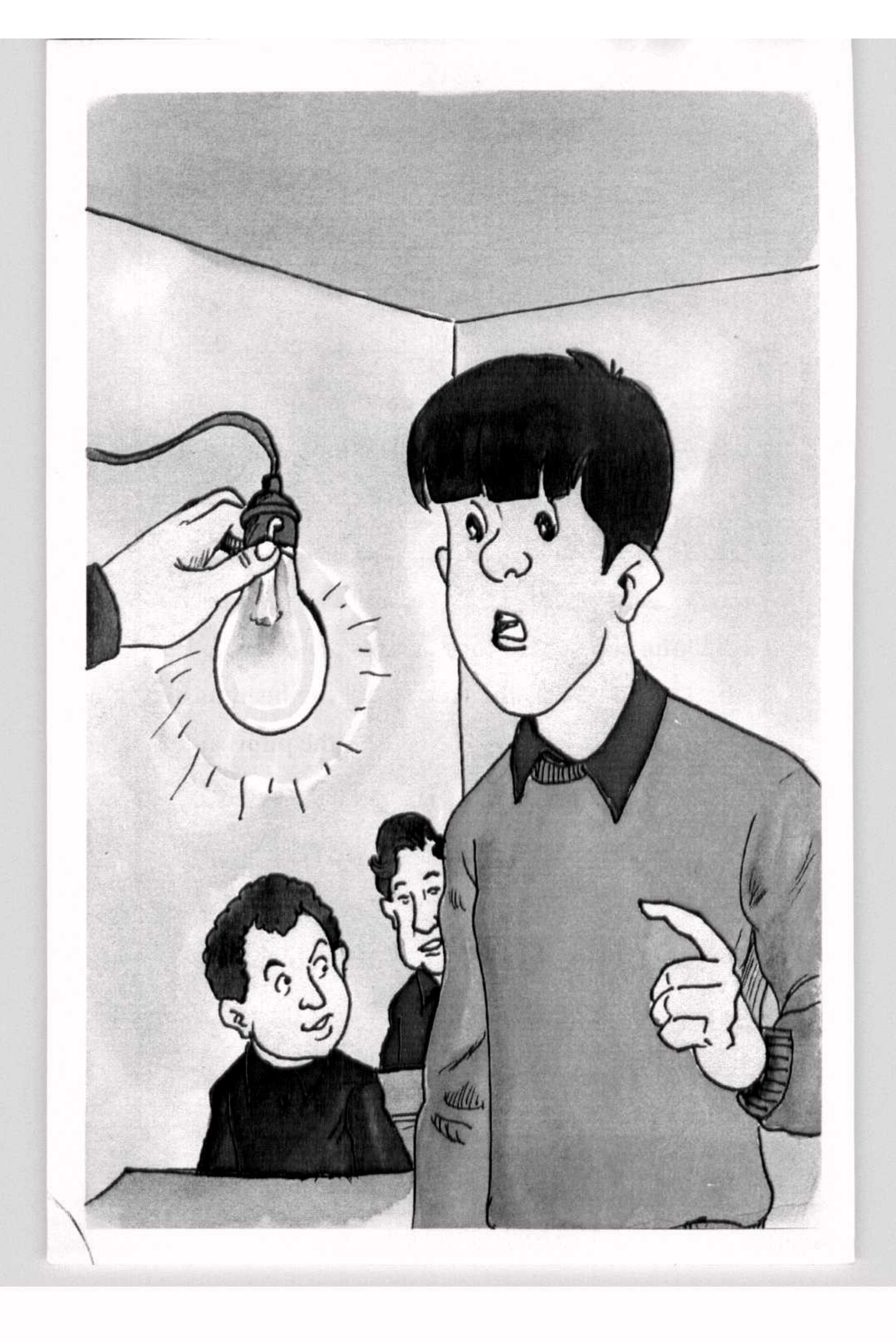
تفضل واذكرها يا خالد.

قال خالد: أضاء المصباح عندما ذكرت هذه الكلمات القمر، الولد، المدير، المدرسة، البيت.

شكرا يا خالد، إجابتك صحيحة.

تذكروا يا أولادى وأنتم كذلك يا بناتى..

أن اللام التى فى هذه الكلمات: {القمر، المدير، المدرسة،.. والتى



أضاء معها المصباح هى اللام القمرية.

وضح لنا يا أستاذ ماذا تقصد؟

أريد أن أوضح لكم أن المصباح أضاء عندما ظهر حرف اللام فى النطق وبذلك فإنها تسمى باللام القمرية.

قال سمير: فهمت **I understood** من ذلك، أن اللام القمرية تظهر عند النطق **Pronounciation**، مثلما أضاء المصباح عندما سمعت هذه الكلمات: القمر، المدير، المدرسة،..

قال الأستاذ: هذا كلام طيب يا سمير.. أمّا اللام التى لا تظهر عند النطق فهى اللام الشمسية، حيث أن المصباح لم يضىء عندما نطقنا بهذه الكلمات: **these words** {الشمس **the sun** الناظر، **the headmaster** الشجرة **the tree**، الدرس **the Lesson**، التلميذ **the pupiL** }.

تذكروا دائماً يا أولادى هذا الدرس جيداً.

وأضاف قائلا: والآن افتحوا نوافذ الفصل، وارفعوا الستائر، وهيا نكتب هذا التمرين **this exercise**:

ضع خطًا تحت الكلمة التى بها لام قمرية من الكلمات الآتية:

{الشارع، الشاطىء، الولد، الدقيق، المطبخ، العنب} عندئذ دق الجرس، وانصرف الأستاذ حافظ.



القمريه
المدير المدرسه
الشمس
الناظر
الشجرة

المفردات اللغوية التى وردت بالقصة Glossary

رتبت هذه المفردات حسب ورودها بالقصة

Class room	فصل
forget	ينسى
Arabic teacher	مدرس اللغة العربية
dictation	إملاء
Finish	ينهى - ينتهى
* * *	* * *
hold	يمسك
a piece of	قطعة من
chalk	طباشير
lie	تقع
bag	حقيقة
* * *	* * *
ink	حبر
Whisper	همس، يهمس

Wonder	يتساءل ـ يتعجب
Wish	تتمنى
With interest	باهتمام

* * *   * * *

Close	يغلق
rather	إلى حد ما
Curtain	ستارة
the moon	القمر
the boy	الولد

* * *   * * *

Well done	احسنت
remember	يتذكر
Understand	يفهم
the sun	الشمس
the headmaster	الناظر

* * *   * * *

ارسم ولون

Draw and Colour

مصعب بن عمير

المدير

المدرسة

الشمس

رقم الإبداع ٩٨/٧٥٧٢
الترقيم الدولى .I.S.B.N
977-290-092-4